

kihz Tagesstätten Philosophie und pädagogische Grundsätze

Kinder sind Forscher, Entdecker und Akteure ihrer eigenen Entwicklungsprozesse in ihrem eigenem Entwicklungstempo.

Sicherheit, Beziehung und Vertrauen

Für eine gesunde Entwicklung und zum optimalen Lernen braucht es eine Umgebung, in der sich ein Kind sicher und aufgehoben fühlt und Bezugspersonen, die feinfühlig und respektvoll auf die individuellen Bedürfnisse des Kindes eingehen. Wir legen deshalb grossen Wert auf eine behutsame Eingewöhnung.

Die Atmosphäre in unserer Krippe ist lebhaft, fröhlich, angstfrei und entspannt. Die Räume bieten sowohl Anregung wie auch die Möglichkeit sich zurückzuziehen und alleine zu spielen.

Einzigartig und Mitglied einer Gemeinschaft

In der Krippe unterstützen wir die Kinder, Ihre Entwicklungsaufgaben zu meistern und sich in einer kleinen Gemeinschaft unbeschwert und sicher zu bewegen. Wir respektieren jedes Kind in seiner Eigenheit und begleiten es auf seinem Weg, sich die Welt anzueignen. Die Fähigkeit zu aktiver Kontaktaufnahme, die Pflege von Beziehungen, gegenseitiger Respekt und Hilfsbereitschaft sowie die Freude an Diskussion und Disput gehören dazu. Gemeinsam suchen wir nach Antworten, erforschen und entdecken mit den Kindern die Selbstverständlichkeiten und das Aussergewöhnliche des Alltags.

Herausforderungen

Bei uns dürfen die Kinder, soweit möglich, alles selbst ausprobieren und werden ermutigt dem Alter entsprechende Aufgaben selbständig zu lösen. Kinder lernen durch Ausprobieren und Nachahmen und orientieren sich tagtäglich an unserem Vorbild. Mit gezielter und differenzierter Beobachtung jedes einzelnen Kindes erfahren wir Stärken, Vorlieben und individuelle Eigenheiten, um darauf mit unterstützenden Angeboten reagieren zu können. In den regelmässigen Gesprächen mit den Eltern sind diese Beobachtungen Grundlage für eine gute Partnerschaft und Zusammenarbeit zugunsten des Kindes.

Lebenswelt- und Sinnesorientierung

Unsere pädagogischen Aktivitäten werden in erster Linie durch die Interessen der Kinder an gewissen Themen oder durch kulturelle und jahreszeitlich bedingte Ereignisse bestimmt. Wir arbeiten mit den Kindern projektorientiert und lassen sie jedes gewählte Thema über einen gewissen Zeitraum mit allen Sinnen und aus verschiedenen Perspektiven erleben. Wir versuchen dabei die körperlichen, kognitiven, emotionalen und sozialen Bildungs- und Entwicklungsbereiche der Kinder zu berücksichtigen und sorgen für reichhaltige Angebote wie auch den genügenden Freiraum im selbst bestimmten Spiel der Kinder.

